


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью
(уровень бакалавриата)
профиль «Государственная молодежная политика»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Краеведение» предполагает формирование и развитие у студентов общих локально-исторических представлений; развитие интереса и уважения к истории края и культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций, а так же выявлять органическую взаимосвязь локальной, российской и мировой истории.

Задачи освоения дисциплины:

- Раскрываются основные закономерности и направления исторического процесса, основные этапы исторического развития края, место и роль края в истории России.
- Дается представление о специфике природно-климатических и социально-экономических условий развития края.
- позволяет сформировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе; способствует развитию логики в оценках исторических событий, их причин и следствий; формирует критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития края. Дисциплина «История» у бакалавров по направлению подготовки «Организация работы с молодёжью» **способствует формированию умения решать профессиональные задачи будущего выпускника, в следующих видах профессиональной деятельности:**
- *научно-исследовательская:* сбор и систематизация научной информации; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии; участие в работе семинаров, научно-практических конференций;
- *информационно-аналитическая:* составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Б1.В.ОД.9 «Краеведение» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана 39.03.03 «Организация работы с молодёжью»..

Для успешного освоения дисциплины необходима опора на знания, полученные в ходе изучения дисциплин Гражданско-патриотическое воспитание молодежи, Основы социального государства, Граждановедение, Этика и эстетика.

1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

10.1.1.	Код и наименование	10.1.2. Перечень планируемых результатов
---------	--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

реализуемой компетенции	обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-17 способность в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	<p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории края с древнейших времен до наших дней в контексте российской истории, историю становления и развития Симбирской губернии (Ульяновской области); иметь представление о краеведении как науке, его месте в системе исторического знания; об основных этапах в истории края.</p> <p>Уметь: анализировать процессы и тенденции социокультурной среды, использовать знания истории края в профессиональной деятельности; основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеть: методами краеведческих исследований; основами исторического мышления; <i>навыками:</i> работы с источниками; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни.</p>
ОПК 2 - способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>Знать: закономерности, основные события и особенности явлений и процессов.</p> <p>Уметь: анализировать процессы и тенденции социокультурной среды, использовать знания истории края в профессиональной деятельности объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий;</p> <p>Владеть: методами краеведческих исследований; основами исторического мышления анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>


10.1.3.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт.